

# НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”- ВРАЦА

УТВЪРЖДАВАМ:

X

---

Малина Николова

Директор

Подписано от: MALINA IVANOVA NIKOLOVA

## МЕРКИ

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

НА УЧЕНИЦИТЕ

В НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”

ЗА УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

Мерките за подобряване на образователните резултати на учениците са приети на основание чл. 263 , ал. 1 , т. 16 от Закона за предучилищното и училищното образование на заседание на Педагогическия съвет по Протокол № 12/07.09.2022 г. и са утвърдени със Заповед 1321-671/09.09.2022 г. на директора на училището

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

**I. Основна цел:** Подобряване качеството на образователно – възпитателния процес и повишаване степента на знания, умения и компетентности у учениците.

### II. Специфични подцели:

1. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно - възпитателния процес на учениците чрез създаване на стимулираща и подкрепяща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие.

2. Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил и темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

4. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

5. Пълноценно личностно развитие чрез възпитателна работа с учениците и изграждане на тяхната емоционална интелигентност.

6. Разработване на различни форми и иновативни подходи за обучение и възпитание във всички общообразователни направления.

7. Формиране на положително отношение към училището и предлаганото образование.

8. Развитие на дигитални умения на училищната общност.

9. Използването на интерактивни методи на преподаване.

10. Осигуряване на равен достъп на всеки ученик до качествено образование и развитие на потенциала му.

11. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите.

12. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

13. Активно партньорство с родителската общност, основано на взаимно доверие и в интерес на учениците.

14. Изграждане на конструктивна комуникация учител – родител.

15. Създаване на съвременни условия за интелектуално, творческо и физическо развитие на децата.

16. Формиране на навици у учениците към самоорганизиране и самоконтрол.

17. Насърчаване на екипната дейност.

18. Успешна интеграция и адаптация на децата в училищната среда.

19. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

### III. Задачи:

1. Организиране и провеждане на образователно-възпитателния процес за трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене;
- ситуации за осмисляне на изучаваното учебно съдържание по време на учебния час;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране и развиване на знания, умения и компетентности;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- развитие на творчески способности;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището.

4. Подпомагане социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

5. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към индивидуалното развитие на всеки ученик, гарантираща участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.

6. Увеличаване броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

7. Подобряване на материално-техническата база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците.

8. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

9. Създаване и развиване у учениците на навици за самостоятелен труд и работа в екип.

10. Подпомагане на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална и диференцирана работа, чрез консултации от учителите и специалисти по различни учебни предмети.

11. Формиране у учениците на чувство за отговорност и дисциплина.

12. Развиване у учениците на чувство за толерантност и търпимост.

#### **IV. Очаквани резултати:**

1. Повишено качество на образователно - възпитателния процес и повишена степен на знания и компетентности у учениците.

2. Развити творчески способности на учениците и участието им в различни училищни, регионални и национални състезания, олимпиади, конкурси, изложби и др. изяви.

3. Разширени възможности в училище за осигуряване на подкрепа за личностно и индивидуално развитие на всеки ученик.

4. Създадени условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот.

5. Формирани у учениците умения за осмисляне на свободното време и повишено ниво на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

6. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

7. Създадени възможности за успешно преминаване в следващ клас, в следващ етап на образование и ограничени рискове за отпадане от училище поради затруднения в усвояване на учебното съдържание.

8. Създадена възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

9. Създадена възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в образователно-възпитателния процес.

10. Гарантирано ефективно партньорство и дефинирани отговорности на всички участници в образователния процес.

11. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

12. Осъвременен библиотечен фонд, осигурени занимателни и образователни игри.

13. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, придобити знания, свързани с изграждане на естетически вкус и интерес към изкуството.

14. Повишен престиж на училището пред обществеността.

## МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

1. Осигуряване и поддържане на приобщаваща и подкрепяща развитието и обучението на учениците учебна среда.
2. Повишаване мотивацията за учене, активността и изявиите на учениците.
3. Осъществяване на образователно-възпитателния процес на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите.
4. Овладяване на ключови компетентности.
5. Използване на методи, подходи и техники на преподаване, съобразени с възрастта, индивидуалните образователни потребности и равнището на подготовката на учениците.
6. Диференциране и персонализиране на обучението на учениците.
7. Подкрепа на изявиите и развитието на даровитите ученици.
8. Повишаване нивото на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното, личностното развитие и емоционалната им интелигентност.
9. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания, умения и компетентности и практическа приложимост на преподавания материал.
10. Използване на иновативни педагогически форми и методи на преподаване.
11. Усъвършенстване на ключови дигитални компетентности в обучението.
12. Ефективно задаване на домашната работа.
13. Диагностициране на уменията на четене с разбиране и функционалната грамотност на учениците.
14. Организиране на извънкласни форми на обучение за учениците.
15. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците чрез откриване и проследяване развитието на учениците със СОП, в риск, с хронични заболявания, с изявиени дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.
16. Организиране и провеждане на дейности за превенция на тормоза и насилието в училище чрез работещ Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз.
17. Ефективно реализиране на обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии в период на епидемиологична обстановка в страната, грипни епидемии или други непредвидени обстоятелства, когато присъственото обучение е преустановено от компетентен орган.
18. Задълбочен анализ на резултатите от НВО в IV клас за установяване степента на формираните знания, умения и компетентности на учениците по български език и математика и класифициране на „трудните задачи“.
19. Ефективно провеждане на часовете за консултиране по всички учебни предмети.
20. Насърчаване на учениците да участват в организираните общински, областни и национални кръгове на състезания и олимпиади

## ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

№	Мярка	Дейност	Отговорник	Срок
1.	Поставяне на ученика в центъра на процеса за образование, възпитание и развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създаване на умения за работа в екип</li> <li>• Проектно-базирано обучение</li> <li>• Учене чрез действие</li> <li>• Създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол</li> </ul>	Педагогически специалисти	15.09.2022 г. - 15.06.2023 г.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата и учениците</li> <li>• Използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците</li> </ul>		
2.	Подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование. Инициативност на учениците при вземане на решения чрез подходящи за възрастта им практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поощряване на публичните изяви на учениците</li> <li>• Прилагане на форми на ученическо представителство и самоуправление</li> <li>• Включване в училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, социалната чувствителност, опазване на околната среда</li> <li>• Организиране на дейности от Празничен национален календар</li> <li>• Изработване на Екологичен календар с международни дати, свързани с опазване на околната среда</li> <li>• Посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията и тормоза и насилието</li> <li>• Организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания</li> <li>• Възпитание в дух на родолюбие</li> <li>• Провеждане на учебна дейност в класни стаи на открито</li> </ul>	Директор, педагогически специалисти, психолог	15.09.2022 г. - 15.06.2023 г.
3.	Подобряване на комуникацията учител-ученик по отношение на обучението и развиване на позитивно отношение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяне на трудностите, които срещат учениците при изучаване на учебния материал</li> <li>• Поставяне на общи задачи, включване на учениците в извънкласни форми и дейности</li> </ul>	Педагогически специалисти, психолог	15.09.2022 г. - 15.06.2023 г.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетиране на учениците</li> <li>• Стимулиране на учениците с морални и материални награди</li> </ul>		
4.	Ограничаване на отсъствията на учениците	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активна комуникация между учители, родители, медицински специалист, психолог</li> </ul>	Директор, педагогически специалисти, родители, медицински специалист, психолог	15.09.2022 г. - 15.06.2023 г.
5.	Поддържане на дисциплината	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазване на задълженията, разписани в Правилника за дейността на училището Изграждане на позитивен психоклимат в училището, осигуряване на подкрепяща и стимулираща развитието на децата и учениците учебна среда</li> </ul>	Директор, педагогически специалисти, родители, психолог	15.09.2022 г. - 15.06.2023 г.
6.	Популяризиране на организацията на образователно-възпитателната дейност	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Популяризиране на добри практики пред родителите и обществеността</li> <li>• Реализиране на съвместни дейности с родители, активни партньори в работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.</li> <li>• Разширяване на партньорството и взаимодействието между училище, родителска общност, социални партньори, институции и организации</li> </ul>	Директор, педагогически специалисти, родители	15.09.2022 г. - 15.06.2023 г.
7.	Мониторинг и контрол на педагогическия процес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка на електронния дневник и задължителна документация</li> <li>• Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на образователно-възпитателния процес и постиженията на учениците</li> </ul>	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 г. - 15.06.2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕ В НУ „ИВАН ВАЗОВ” - ВРАЦА**

За изпълнение на мерките са заложили следните показатели:

**1. Постигнати резултати на ученици:**

1. Повишаване на общия успех на учениците в сравнение с предходната година.
  2. Подобрени резултати от НВО в IV клас в сравнение с предходните 3 години.
  3. Увеличен брой участници в олимпиади и състезания и класирани на призови места.
- 2. Поведение и дисциплина:**
1. Намален брой на допуснатите отсъствия, в т.ч. по семейни причини.
  2. Намаляване на дела на ученици с обучителни затруднения чрез наблюдение, диагностициране, сигнализиране при необходимост.
  3. Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- 3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи:**
1. Засилен интерес към групите за занимания по интереси и извънкласните дейности.
  2. Реализирани инициативи от Ученическия съвет.
  3. Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.
  4. Реализирани кампании и доброволчески дейности.
- 4. Други:**
1. Увеличен брой учители, повишили квалификацията си в сравнение с предходната година.
  2. Подобрена материално-техническа база в училището.
  3. Брой реализирани проекти.
  4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни.
  5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците в образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии.