

# НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ - ВРАЦА

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**X**

---

Малина Николова

Директор

Подписано от: MALINA IVANOVA NIKOLOVA

## **ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – ВРАЦА ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

## ***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)***

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

## ***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година***

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.

4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

### III. Приоритети на институцията

1. Организиране и провеждане на празници, чествания, дни на памет, викторини, състезания, екскурзии и посещения на културно-исторически и природни обекти.
2. Въвеждане и утвърждаване на обучението по метода на Мария Монтесори.
3. Изграждане на Стем-център.
4. Изграждане на Опитна овощно-зеленчукова градина.
5. Повишаване резултатите на учениците от IV клас на Национално външно оценяване.
6. Провеждане на процедури за избор на нов Обществен съвет и Училищен ученически съвет. Регистриране на Училищно настоятелство.

### IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
<b>1.</b>	<b>Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст</b>						
1.1.	Посещение на природни и културни обекти в гр. Враца	Октомври 2022 г., май 2023 г.	Брой посещения	0 бр.	2 бр.	Таня Иванова	
1.2.	Провеждане на „Час на мама и татко“ в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие	Октомври 2022 г. - май 2023 г.	Брой часове	0 бр.	17 бр.	Таня Иванова	
1.3.	Стимулиране интереса на децата към четенето чрез ежемесечно провеждане на Литературен ден «В света на приказките» от членове на Ученическият съвет	Октомври 2022 г. - май 2023 г.	Брой дни	0 бр.	8 бр.	Деница Георгиева	
1.4.	Представяне на учебните предмети в първи клас от членове на Ученическият съвет пред децата от подготвителна група	Март 2023 г.	Брой представления	0 бр.	1 бр.	Малинка Дамянова	
1.5.	Обсъждане на интересите и постиженията на децата от подготвителната група в педагогическата колегия	Април 2023 г.	Брой обсъждания	0 бр.	1 бр.	Таня Иванова	

1.6.	Участие на учителя на подготвителната група във Форум „Дейностите в детската градина за социалното и емоционално развитие на детето“, организиран от РУО - Враца	Юни 2023 г.	Брой участници	1 бр.	1 бр.	Таня Иванова	
<b>2.</b>	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</b>						
2.1.	Разработване, приемане от ПС и изпълнение на Програма за приемственост с детските градини	Септември 2022 г.	Брой документа	0 бр.	1 бр.	Младенка Гаврилова	
2.2.	Разработване, приемане от ПС и изпълнение на Програма за превенция на ранното напускане на училище за учебната 2022/2023 година	Септември 2022 г.	Брой документа	0 бр.	1 бр.	Веселка Масларска	
2.3.	Разработване, приемане от ПС и изпълнение на Програми за обща подкрепа на децата и учениците	Октомври 2022 г.	Брой документа	0 бр.	1 бр.	Мария Леонкиева	
2.4.	Проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците, предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати	Октомври 2022 г., януари 2023 г., юни, 2023 г.	Брой обсъждания	0 бр.	3 бр.	Педагогическите специалисти	
2.5.	Оказване на психологическа подкрепа на децата и учениците при конкретен случай	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	Брой деца с подкрепа	0 бр.	30 бр.	Деница Георгиева	
2.6.	Консултиране на родители и ученици от класните ръководители по график	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	% консултирани	100%	100%	Класните ръководители	
2.7.	Провеждане на информационна кампания/родителски срещи/ за намаляване риска от отпадане на учениците	Ноември 2022 г.	% участници	100%	95%	Класните ръководители	
2.8.	Консултиране на ученици по учебни предмети по график	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	% консултирани	100%	100%	Педагогическите специалисти	
2.9.	Допълнителното обучение по учебни предмети, насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет, които са отсъствали от училище повече от 10 учебни дни по уважителни причини	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	% ученици	30 %	30 %	Педагогическите специалисти	
2.10.	Съвместни срещи/мероприятия с Регионално управление на образованието – Враца, Общинска администрация – Враца, Районно управление на МВР – Враца и Дирекция за социално подпомагане – Враца за създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	Брой срещи	0 бр.	10 бр.	Малина Николова Мария Леонкиева	
<b>3.</b>	<b>Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специ-</b>						

<b>ални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.</b>							
3.1.	Разработване, приемане от ПС и изпълнение на Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи за учебната 2022/2023 година	Септември 2022 г.	Брой документа	0 бр.	1 бр.	Филка Димитрова	
3.2.	Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности и с изяви дарби в областта на изкуствата и спорта чрез дейности за допълнителна подкрепа по Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	Брой ученици	30 бр.	30 бр.	Виктория Ветова	
3.3.	Срещи с Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за предоставяне на методическа подкрепа за работа с деца и ученици със специални образователни потребности	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	Брой срещи	0 бр.	2 бр.	Мария Леонкиева	
3.4.	Включване в Международната инициатива „Ден на розовата фланелка“ – посветена на борбата с тормоза в училище	Февруари 2023 г.	% ученици	100%	100%	Диана Вишанова	
<b>4.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.</b>						
4.1.	Създаване на училищна електронна банка за интегрирано учебно съдържание, основано на междупредметните връзки в присъственото обучение и в условията на ОПЕС	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	Брой продукта	0 бр.	20 бр.	Елеонора Дамянова	
4.2.	Провеждане на Ден на иновациите в практиката на педагогическите специалисти	Март 2023 г.	% учители	0%	20%	Теодора Босева	
4.3.	Провеждане на Седмица за проектно-базирано и творческо обучение	Май 2023 г.	% учители	0%	20%	Илонка Каменова	
<b>5.</b>	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература и математика.</b>						
5.1.	Провеждане на обучение на учениците от I клас за работа в Тиймс по Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Септември - октомври 2022 г.	Брой ученици	0 бр.	92 бр.	Венета Страшимирова	
5.2.	Споделяне на педагогически опит за формиране на дигитални компетентности на педагогическите специалисти и учениците	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	Брой практики	0 бр.	5 бр.	Педагогически специалисти с опит	
5.3.	Споделяне на педагогически опит за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент	Септември 2022 г. - юни	Брой практики	0 бр.	5 бр.	Педагогически специалисти с опит	

	цент български език и литература и математика	2023 г.					
<b>6.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.</b>						
6.1.	Провеждане на обучение на тема „Иновативни методи за развитие на компетентностите чрез различни форми за организация на обучението“	Юни 2023 г.	% учители	100%	100%	Малина Николова	
6.2.	Провеждане на обучение на тема „Индивидуализация и диференциация в присъственото обучение и в обучението в електронна среда“	Юни 2023 г.	% учители	100%	100%	Малина Николова	
<b>7.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции.</b>						
7.1.	Формиране на методически обединения по класове	Септември 2022 г.	Брой обединения	5 бр.	5 бр.	Председателите на МО	
7.2.	Формиране на Междуйнституционален екип за приемственост между детската градина и началното училище в сътрудничество с ДГ „Славейче“ и ДГ „Вълшебница“	Октомври 2022 г.	Брой участници	0 бр.	10 бр.	Татяна Борисова	
7.3.	Формиране на Междуйнституционален екип за приемственост между началното и средното училище в сътрудничество с ППМГ - Враца	Октомври 2022 г.	Брой участници	0 бр.	8 бр.	Илияна Кръстева	
7.4.	Организиране и провеждане на Педагогическа визита с педагогическите специалисти от НУ „Св. Софроний Врачански“ и НУ „Иванчо Младенов“ за наблюдение на открити уроци	Март 2023 г.	% участници	0 %	30 %	Малина Николова	
7.5.	Провеждане на активна междуйнституционална комуникация с ангажирани с образованието институции: РУО – Враца; РЗИ – Враца; Община – Враца; Дирекция „Закрила на детето“ – Враца; „Социално подпомагане“- Враца; ЦПЛР – Враца	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	-	-	-	Малина Николова Таня Георгиева Елеонора Дамянова	
<b>8.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	Организиране и провеждане на Информационна кампания за родители по безопасност на движението по пътищата	Октомври 2022 г.	% участници	100%	95%	Класните ръководители	
8.2.	Организиране и провеждане на Информационна кампания за родители за изискванията при обучение от разстояние в електронна среда	Октомври 2022 г.	% участници	100%	95%	Класните ръководители	
8.3.	Включване на родителите в образователния процес като гост-говорители по упражняваните от тях професии	Ноември 2022 г.	% родители	100 %	30 %	Класните ръководители	

8.4.	Включване на родителите в образователния процес като класни помощници в екипната форма на работа	Март 2023 г.	% родители	100 %	30 %	Класните ръководители	
8.5.	Включване на родителите в образователния процес като класни помощници в Седмицата на проектните и творчески дейности	Май 2023 г.	% родители	100 %	30 %	Класните ръководители	
8.6.	Създаване и водене на Дневник за комуникация и съвместна възпитателна работа между училището и семейството за емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всеки ученик	Септември 2022 г. - юни 2023 г.	Брой документа	0 бр.	17 бр.	Класните ръководители	
<b>9.</b>	<b>Реализиране на институционалните приоритети</b>						
9.1.	Организиране и провеждане Тържествено откриване на учебната година	Септември 2022 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Илонка Каменова	
9.2.	Организиране и провеждане Ден на Народните будители	01.11.2022 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Миглена Христова	
9.3.	Организиране и провеждане на Коледни тържества	19 – 23 декември 2022 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Гергана Якимова	
9.4.	Организиране и провеждане Ден на памет и признателност към Апостола на свободата	19.02.2023 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Димитринка Пенова	
9.5.	Организиране и провеждане на инициативи, свързани с 1 март	01.03.2023 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Албена Аврамска	
9.6.	Организиране и провеждане Тържествено честване на националния празник на Република България	03.03.2023 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Таня Йорданова	
9.7.	Организиране и провеждане Ден на Европа и ученическо самоуправление	09.05.2022 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Нина Христова	
9.8.	Организиране и провеждане Ден на памет и признателност към Христо Ботев	02.06.2022 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Снежана Христова	
9.9.	Организиране и провеждане Тържествено закриване на учебната година	Юни 2023 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Веселка Масларска	
9.10.	Организиране и провеждане на спортен празник	Май 2023 г.	% включени ученици	100 %	95 %	Ана Нинова	



9.11.	Организиране и провеждане на екскурзии с образователна цел	Май 2023 г.	ници % включени ученици	100 %	95 %	Класните ръководители	
9.12.	Включване в обучение /втори етап/ по метода на Мария Монтесори на шест педагогически специалисти	Септември – ноември 2022 г.	Брой обучени	6 бр.	6 бр.	Малина Николова	
9.13.	Провеждане на Ден на „отворените врати“ в I „г“ клас и група ЦДО I „г“ клас за наблюдение на обучението по метода на Мария Монтесори	Декември 2022, март 2023 г.	Брой мероприятия	0 бр.	2 бр.	Ивелина Димитрова Милена Христова	
9.14.	Подготовка на техническа документация и проектно предложение за изграждане на СТЕМ-център	Септември – октомври 2022 г.	Брой документа	0 бр.	2 бр.	Малина Николова	
9.15.	Кандидатстване с проектно предложение за изграждане на СТЕМ-център	Ноември 2022 г.	Брой документа	0 бр.	1 бр.	Малина Николова Елеонора Дамянова	
9.16.	Изграждане на Опитна овощно-зеленчукова градина и провеждане на практически занятия с учениците от I „г“ клас	Септември – октомври 2022 г.	% включени ученици	100 %	100 %	Таня Георгиева	
9.17.	Приемане и изпълнение на дейностите от Училищна програма за подготовка на учениците от IV клас за НВО	Септември 2022 г. - май 2023 г.	Брой документа	0 бр.	1 бр.	Мирослава Иванова	
9.18.	Провеждане на процедура за избор на Училищен ученически съвет	Септември – октомври 2022 г.	% ученици	100 %	100 %	Елеонора Дамянова	
9.19.	Провеждане на процедура за избор на нов Обществен съвет	Октомври – ноември 2022 г.	Брой родители	4 бр.	4 бр.	Таня Георгиева	
9.20.	Регистриране на Училищно настоятелство	Ноември 2022 г.	-	-	-	Малина Николова	
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година</b>						
10.1.	Кандидатстване по НП „ИКТ - Средства за електронен дневник за училища, ЦПЛР и ЦСОП”	Септември 2023 г.	Процент	100%	100%	Елеонора Дамянова	
10.2.	Кандидатстване по НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала”	Юни 2023 г.	Процент	100%	100%	Малина Николова	
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
11.1	Изпълнение на дейностите по Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“.	Септември, 2022 г. – юни 2023 г.	Брой документа	0 бр.	1 бр.	Елеонора Дамянова	
11.2	Изпълнение на дейностите по Проект BG05M2OP001-5.001-	Септември,	Брой до-	0 бр.	1 бр.	Венета Страшимирова	

	0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	2022 г. – юни 2023 г.	кумента				
<b>12.</b>	<b>Изпълнение на дейностите от Националния календар за изяви по интереси, Националния спортен календар, Графиците за провеждане на ученически олимпиади и национални състезания на МОН</b>						
12.1.	Участие в XXIII Международен конкурс за компютърна рисунка и колаж „Творчество без граници“ април 2023 г.	Април 2023 г.	% ученици	100 %	10 %	Венета Страшимирова	
12.2.	Участие в Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	Общински кръг – до 31.03.2023 г.; Областен – до 30.04.2023 г.; Национален – до 30.06.2023 г.	% ученици	100 %	10 %	Филка Димитрова	
12.3.	Участие в Национален конкурс „Родолюбие“	Ноември 2022 г.	% ученици	100 %	10 %	Златка Исаева	
12.4.	Участие в Ден на Земята	22 април 2023 г.	% ученици	100 %	100 %	Жана Тотковска	
12.5.	Участие в Национално състезание „Природата – наш дом“	Април 2023 г.	% ученици	100 %	10 %	Диана Вишанова	
12.6.	Участие в Зелена седмица	Юни 2023 г.	% ученици	100 %	100 %	Петя Христова	
12.7.	Участие в Световен ден на околната среда	5 юни 2023 г.	% ученици	100 %	100 %	Цветелина Козовска	
12.8.	Участие в Национален конкурс „Моите детски мечти“	Февруари 2023 г.	% ученици	100 %	10 %	Иванка Балева	
12.9.	Участие в Национален детски конкурс за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба“	Април 2023 г.	% ученици	100 %	5 %	Галина Райкова	
12.10.	Участие в Национален конкурс за стихотворение и есе „Живеем в земята на Ботев“	Май 2023 г.	% ученици	100 %	5 %	Малина Николова	
12.11.	Участие в 75-ти Туристически поход „По пътя на Ботевата чета“ Козлодуй – Околчица, Ботева алея	01 юни 2023 г.	% ученици	100 %	10 %	Виктория Ветова	
12.12.	Участие в Олимпиада „Знам и мога“	Общински кръг - 21.01.2023 г., Областен кръг - 25.02.2023 г.	% ученици от IV клас	100 %	20 %	Таня Георгиева	
12.13.	Участие в Олимпиада по математика	Общински кръг - до 11.12.2022 г., Областен кръг -	% ученици от IV клас	100 %	20 %	Мирослава Иванова	

		12.02.2023 г.					
12.14.	Участие в Олимпиада по гражданско образование	Общински кръг - до 02.03.2023 г., Областен кръг - до 17.03.2023 г.	% ученици от IV клас	100 %	5 %	Христо Николов	
12.15.	Участие в Математическо състезание „Европейско кенгуру“	16.03.2023 г.	% ученици	100 %	10 %	Даниела Иванова	
12.16.	Участие в Пролетно математическо състезание за учениците от IV клас	25.03.2023 г.	% ученици от IV клас	100 %	20 %	Десислава Дамянова	
12.17.	Участие в Математическо състезание за ученици от IV клас „Математика за всеки“	13.05.2023 г.	% ученици от IV клас	100 %	20 %	Даниела Николова	
12.18.	Участие в Национален конкурс „Бог е любов“	Областен кръг – до 30.03.2023 г.	% ученици	100 %	3 %	Доротея Петрова	
12.19.	Участие в Национално състезание „Ключът на музиката“	Общински кръг – 20.01.2023 г. Областен кръг – 17.02.2023 г.	% ученици	100 %	5 %	Елеонора Дамянова	
12.20.	Участие в Национално състезание по безопасност на движението по пътищата	Общински кръг - до 27.02.2023 г. Областен кръг - до 30.04.2023 г.	% ученици	100 %	5 %	Малинка Дамянова	

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” - ВРАЦА**

**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**В НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ «ИВАН ВАЗОВ» - ВРАЦА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

УТВЪРЖДАВАМ:

**X**

Малина Николова

Директор

Подписано от: MALINA IVANOVA NIKOLOVA

Планът е изготвен на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директора и другите педагогически специалисти, приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/07.09.2022 г. и утвърден със Заповед № 1321-671/09.09.2022 г. на директора на училището

**СЪДЪРЖАНИЕ**

- 1.Общ брой педагогически персонал в училището.
- 2.Цели и приоритети.
- 3.Потребности. Използвани методи.
- 4.Видове квалификация, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията.
- 5.Условия за повишаване на квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- 6.Организационни форми на въвеждащата и продължаващата квалификацията
- 7.Квалификационни кредити.
- 8.Атестиране дейността на педагогическите специалисти.
- 9.Очаквани резултати.
- 10.Квалификационни дейности.
- 11.Финансиране.
- 12.Контрол по изпълнение на плана.

**ОБЩ БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ**

41

## ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Непрекъснато повишаване теоретичните и практическите компетентности на педагогическия екип.
2. Създаване условия за кариерно развитие на педагогическите кадри.
3. Осигуряване на диалог и сътрудничество между институциите, отговорни за квалификационната дейност и кариерното развитие на учителите.
4. Усъвършенстване на уменията за прилагане на иновативни технологии за образователно-възпитателно взаимодействие.
5. Придобиване на умения за работа с електронни продукти и уеб-базирана информация.

## ПОТРЕБНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ

Планираните обучения са избрани след предварително обсъждане в методическите обединения, съобразно потребностите от усъвършенстване на педагогическия екип.

## ВИДОВЕ КВАЛИФИКАЦИИ, В ЗАВИСИМОСТ ОТ ПОТРЕБНОСТИТЕ, ЦЕЛИТЕ И СЪДЪРЖАНИЕТО НА ОБУЧЕНИЯТА

Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е:

1. въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане.
2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация.

Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, а продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации

## УСЛОВИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист

## ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ НА ВЪВЕЖДАЩАТА И ПРОДЪЛЖАВАЩАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. за продължаващата квалификация:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- в) професионално-педагогическа специализация;
- г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики

## КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

За участие в обученията за повишаване на квалификацията на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити. Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията

## АТЕСТИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Атестирането е процес на оценяване на съответствието на дейността на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността и със стратегията за развитие на училището, а за директорите – и на управленската им компетентност. Професионалният профил и постигнатите резултати в обучението на децата и учениците са основа за подпомагане на самооценката и за атестирането на педагогическите специалисти.

Целите на процеса на атестиране са:

1. установяване на постигнатите от педагогическите специалисти резултати от дейността им;
2. повишаване качеството на образованието на децата или учениците;
3. мотивиране на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване чрез повишаване на квалификацията;
4. установяване на потребността от методическа и организационна подкрепа на педагогическия специалист и осигуряване на наставник или наставници

Учителите се атестират на всеки 4 години.

Атестирането на педагогическите специалисти се осъществява на два етапа – самооценка на атестираното лице и оценка от атестационната комисия в атестационна карта по образец според длъжността, която заема.

В процеса на атестирането атестационна комисия използва документи, сертификати и материали от професионалното портфолио на съответния педагогически специалист, които доказват:

1. постигнатите резултати от напредъка на децата или на учениците, които обучава, подпомага, консултира;
2. грамоти и награди от участие в конкурси, състезания, олимпиади и др. на децата или учениците и лични;
3. участие в планирането и изпълнението на стратегията за развитие на образователната институция;
4. професионалните изяви, професионалното усъвършенстване и кариерно израстване

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

С повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се очаква:

1. усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите;
2. усъвършенстване на процесите по администриране на училищните дейности;
3. подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес

## КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Организационна форма	Отговорник	Място на провеждане и брой участници	Продължителност	Срок за провеждане	Начин на финансиране
---	------	----------------------	------------	--------------------------------------	-----------------	--------------------	----------------------

**Вътрешноучилищна квалификационна дейност на тематични заседания на педагогическия съвет**

1.	Подкрепата за лично развитие на децата и учениците – организирана, навременна и ефективна	Лектория	Таня Георгиева	Учебна зала, 41 педагогически специалисти	3 академични часа	Октомври	Без финансиране
2.	Създаване и използване на електронни ресурси/уроци и дигитално учебно съдържание в обучението	Споделяне на иновативни практики	Елеонора Дамянова	Учебна зала, 41 педагогически специалисти	3 академични часа	Декември	Без финансиране
3.	Системно анализиране на резултатите от обучението, личностния напредък и постижения на учениците	Резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения	Председатели МО	Учебна зала, 41 педагогически специалисти	3 академични часа	Февруари	Без финансиране
4.	Творчески проекти за формиране на ключовите компетентности	Презентации на творчески проекти	Председатели МО	Учебна зала, 41 педагогически специалисти	3 академични часа	Април	Без финансиране
5.	Управление на живота със силата на емоционалната интелигентност	Дискусионен форум	Малина Николова		4 академични часа	Юни	Без финансиране
<b>Вътрешноучилищна квалификационна дейност в методическите обединения</b>							
6.	Анализиране стиловете на учене на учениците в първи клас	Споделяне на иновативни практики	Председател МО I	Методически кабинет, 4 педагогически специалисти	2 академични часа	Ноември	Без финансиране
7.	Адаптирани методи за оценяване на резултатите и постиженията в първи клас	Резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения	Председател МО I	Методически кабинет, 4 педагогически специалисти	2 академични часа	Март	Без финансиране
8.	Формиране на математическа компетентност	Открити практики	Председател МО II	Методически кабинет, 4 педагогически специалисти	2 академични часа	Ноември	Без финансиране
9.	Адаптирани методи за оценяване на резултатите и постиженията във втори клас	Резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения	Председател МО II	Методически кабинет, 4 педагогически специалисти	2 академични часа	Март	Без финансиране
10.	Развитие на четивната грамотност	Открити практики	Председател МО III	Методически кабинет, 5 педагогически специалисти	2 академични часа	Ноември	Без финансиране
11.	Адаптирани методи за оценяване на резултатите и постиженията в трети клас	Резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения	Председател МО III	Методически кабинет, 5 педагогически специалисти	2 академични часа	Март	Без финансиране

12.	Планиране и провеждане на урочната дейност по човекът и обществото и човекът и природата	Открити практики	Председател МО IV	Методически кабинет, 5 педагогически специалисти	2 академични часа	Ноември	Без финансиране
13.	Адаптирани методи за оценяване на резултатите и постиженията в четвърти клас	Резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения	Председател МО IV	Методически кабинет, 5 педагогически специалисти	2 академични часа	Март	Без финансиране
14.	Организиране на самоподготовката чрез различни форми /индивидуална, кооперативна, групова/	Открити практики	Председател МО ЦДО	Учебна зала, 16 педагогически специалисти	2 академични часа	Ноември	Без финансиране
15.	Методи и форми за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в заниманията по интереси	Открити практики	Председател МО ЦДО	Учебна зала, 16 педагогически специалисти	2 академични часа	Март	Без финансиране
<b>Външна квалификационна дейност</b>							
16.	Иновативни методи за развитие на компетентностите чрез различни форми за организация на обучението. Индивидуализация и диференциация в присъственото обучение и в обучението в електронна среда	Изнесено обучение	Малина Николова	Присъствена форма – мин. 80 % от педагогич. специалисти	16 академични часа	Юни	Училищен бюджет

#### ФИНАНСИРАНЕ

Планът се реализира с финансиране от училищния бюджет.  
Квалификационната дейност в методическите обединения и на заседанията на тематичните педагогически съвети е без финансиране.  
Планиран % от ФРЗ – 1,2 %, размер на средствата – 9 850 лв.

#### КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контролът върху изпълнението на Плана за квалификационната дейност се осъществява от директора и заместник-директорите и се отчита на заседания на ПС два пъти годишно