

# НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ - ВРАЦА

Утвърждавам:

X

---

Малина Николова

Директор

Подписано от: MALINA IVANOVA NIKOLOVA

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата е приета на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование на заседание на Педагогическия съвет по Протокол № 12/07.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед № 1321-671/09.09.2022 г. на директора на училището

## **I. Общи положения**

Настоящата програма е разработена на основание:

Национална програма за развитие на Република България;

Национална стратегия за младежта;

Закон за предучилищното и училищното образование;

Закон за младежта.

## **II. Основни принципи на програмата:**

Всяко дете има право на образование;

Пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план;

В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;

Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не проблеми;

Адаптирани програми и методи на преподаване за създаване на възможност за включване на всяко дете в учебния процес.

## **III. Цели на програмата:**

Постигането на възможно най-пълно обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието;

Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на учениците за пълноценното им включване в училищния живот;

Ограничаване на рисковите фактори и пречките за редовното посещение на училище;

Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

## **\*Индикатори за изпълнение на целите на програмата**

Намаляване броя на отсъствията

Повишаване успеха на застрашените ученици

Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

## **IV. Целева група:**

Всички ученици до 11 годишна възраст, които са в риск от отпадане на училище преди завършване на начален етап от основно образование, ако лицето не е записано в друго училище.

#### **V. Анализ на причините за отпадане на ученици:**

Най-често срещаните причини, водещи до отпадането на учениците от училище, са няколко типа:

Семейни – небрежно или занемарено отношение на родителя към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, отрицателно въздействие на семейната среда;

Икономически – затруднен достъп до образование поради ниски социални доходи;

Недостатъчно ефективно взаимодействие училище-родители;

Голям брой отсъствия;

Липса на мотивация за учене и като следствие – слаб успех.

#### **VI. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане:**

Осигуряване на благоприятна образователна среда и ефективна обща подкрепа на учениците;

Придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности;

Развитие на творческите заложби и способности;

Участие и възпитание в областта на културата и спорта;

Изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот.

#### **VII. Силни страни на НУ „Иван Вазов“ – Враца за справяне с отпадането на ученици:**

Квалифицирани учители;

Предприемане на мерки за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в училище в съответствие с Наредбата за ПО;

Интерактивни методи на обучение;

Осигуряване на безплатен транспорт за ученици от други населени места;

Осигуряване на столово хранене и безплатна закуска;

Осигуряване на безплатни учебници;

Осигуряване на педагогическа и психологическа помощ на родителите по проблеми свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата и специалисти за осъществяване на подкрепата за личностно развитие;

Осигурени специални учебно-технически средства, апаратура, дидактични материали, учебни помагала и др.;

Включване на родителите в училищни инициативи и поддържане на ефективна комуникация от училището към дома и обратно

относно учебните програми и напредъка на учениците;  
 Взаимодействие с институции за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците в училището;  
 Извънкласни дейности;  
 Възможности за изява на всеки ученик;  
 Позитивна атмосфера в училищното общуване.

### **VIII. Дейности за подобряване работата на училището с цел превенция ранното напускане на училище:**

Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище;  
 Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището, при необходимост;  
 Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот;  
 Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище;  
 Активирание на всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците.  
 Установяване на ефективен диалог училище–външни институции, имащи отношение по проблема;  
 Работа в екип на класен ръководител, учител в ГЦОУД и психолог за мотивиране на застрашените от отпадане ученици;  
 Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности;  
 Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане;  
 Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането.

### **IX. Планирани дейности през учебната 2022/2023 година, организация и координация**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорни лица/координатори</b>	<b>Индикатори</b>	<b>Забележка (необходими пояснения)</b>
Разработване на регистър на застрашените от отпадане ученици по информация, подадена от класните ръководители /при необходимост/	месец октомври	психолог	Разработен регистър	

Ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане ученици	месец октомври	психолог, класни ръководители	Актуализиран регистър;	
Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай	учебна година	психолог; класни ръководители	Планирани дейности	
Обсъждане и дискутиране на проблема с отсъствията и контрола над тях.	месец януари и месец април	психолог; класни ръководители		
Изготвяне на училищни правила за контрол на отсъствията на учениците	месец септември	комисия	Изготвени правила	
Изготвяне, утвърждаване и оповестяване на график за консултации на ученици по всички учебни предмети.	месец септември	класни ръководители	Изготвен график	
Ежедневно и коректно отразяване на отсъствията в учебните часове	цялата учебна година	класни ръководители и специалисти	Коректно отразени отсъствия	
Оказване на консултативна подкрепа на родители, които имат проблемна комуникация с децата си.	целогодишно	психолог		
Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция.	целогодишно	психолог; класни ръководители		
Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск, съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.	при необходимост през учебната година	директор	ефективност на екипите	

Заседания на екипа за превенция се провеждат не по-рядко от веднъж седмично – всеки понеделник, от 15.30 часа или по друго време, определено от ръководителя на екипа и съгласуване с членовете му. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на ръководителя или друг член на екипа и в електронна среда.

#### **X. Индикатори за изпълнение на целите на програмата:**

Намаляване броя на отсъствията;

Повишаване успеха на застрашените ученици;

Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

#### **XI. Необходими връзки и взаимодействия**

Екипът за превенция работи в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществява системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.