

УТВЪРДИЛ:
МАЛИНА НИКОЛОВА
ДИРЕКТОР



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” - ВРАЦА
ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА**

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение
2. PEST и SWOT анализ
3. Мисия на училището
4. Визия на училището
5. Принципи при изпълнение на стратегията
6. Приоритетни направления
7. Глобална цел.
8. Стратегически цели
9. План на дейностите за постигане на целите
10. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията.
11. Очаквани резултати при изпълнение на предвидените дейности
12. Индикатори за оценка изпълнение на стратегията
13. Заключителна част

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия проектира развитието на НУ „Иван Вазов” – град Враца през следващите години чрез оптимизиране и иновиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Водещ приоритет е подготовката на учениците за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и

приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация. Качествено образование и развиване на таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на училището се основава на чл.263, ал.1 от ЗПУО и приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕС;
2. Заключение на Съвета на Европейския съюз относно „Европа 2020“;
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 – 2020 г.;
4. Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 г.;
5. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
6. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2016 – 2020 г.;
7. Закон за предучилищно и училищно образование;
8. Държавни образователни стандарти;
9. Конвенция на ООН за правата на детето;
10. Национална програма за интеграция на деца със специфични образователни потребности и/или хронични заболявания във системата на народната просвета;
11. Закон за закрила на детето
12. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата;
13. Други национални и международни нормативни документи, свързани с развитието на образованието, както и спецификата на учебното заведение.

АНАЛИЗ НА ТЕКУЩОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

PEST анализ – отразява влиянието на:

<u>Политически фактори</u>	<u>Икономически фактори</u>	<u>Социални фактори</u>	<u>Технологични фактори</u>
1.Влияние на ЕС-превръщане на ОВП в атрактивна, висококачествена,	1.Световна финансова и икономическа криза 2.Висока регионална безработица	1.Негативни демографски тенденции: намаляване на населението, ниска раждаемост, миграция.	1.Повсеместно въвеждане на ИКТ в образователните институции.

достъпна, гъвкава и интерактивна опция за всяко дете и ученик 2.Приет е нов ЗПУО 3.Състояние на позитивно и подкрепящо отношение от страна на субектите на регулаторната рамка на институцията.	3.Състояние на комфорт по отношение на делегирания бюджет - функция на управленския и професионален просперитет на институцията.	2.Некоректно отношение или подценяване на ролята на образованието от страна на потребителите . 3.Държавна политика за повишаване качеството на образованието, предотвратяване на отпадането от училище и цялостна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. 4. Наличие на обемна конкуренция от институции със сходен предмет на дейност	2.Добра обезпеченост на училището с компютърни конфигурации и достъп до Интернет. 3.Наличие на квалифициран педагогически персонал с възможности за ефективно използване на нови техники и технологии.
--	---	---	--

SWOT анализ:

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>	<u>Възможности</u>	<u>Заплахи</u>
1. Перманентно и динамично модернизиране на училищната и учебната среда. 2. Едносменен режим на обучение 3. Владее и прилага разнообразни интерактивни методи и форми в ОВП.	1. Недостатъчна активност в разработването на проекти. 2. Непререгистрирано и недействащо училищно настоятелство.	1. Активизиране дейността на училищното настоятелство. 2. Сформиране на постоянни екипи за превенция на отсъствията без уважителни причини.	1. Демографска криза 2. Извънредна епидемична обстановка 3. Нелоялна конкуренция

4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици. 5. Използване на електронен дневник, който обезпечава обработването, наличието и контрола на цялата информация и осигурява бърз достъп до родителите. 6. Изградена система за осигуряване качество на образованието. 7. Разработена система за оценяване напредъка на всяко дете по български език и литература и математика. 8. Изградена комплексна и всеобхватна система за възпитателна работа в училището. 9. Изградена система за кариерно развитие и за повишаване квалификацията на учителите. 10. Сформирани екипи за писане на проекти.		3. Въвеждане на обучение по системата Монтесори.	4. Висока средна възраст на педагогическите специалисти
---	--	---	--

11. Авторски електронен учебник по Човекът и обществото за 4 клас. 10. Авторска система за оценяване на компетентностите на учениците. 11. Много добри резултати от обучението в края на началния етап 12. Масирано участие и много добро представяне на ученици в общински, областни, национални и международни викторини, състезания и олимпиади. 13. Безплатни логопедични занимания за децата и учениците. 14. Разработен план за обучени. и действия в извънредна епидемична обстановка 15. Утвърдени училищни символи и ритуали. 16. Партньорство и съгласуваност на програмите за приемственост с ДГ. 17. Качествен педагогически и административен контрол.			
--	--	--	--

18. Стриктен фейс контрол по отношение на квалификацията и пригодността на новоназначените специалисти. 19. Широко приложение на екипната работа и делегирането на отговорности на педагогическите специалисти. 20. Действащ обществен съвет. 21. Изграден кабинет за работа с деца с изявени дарби в науката и изкуството. 22. Функциониращ методически кабинет за педагогическите специалисти. 23. Функционираща училищна библиотека. 24. Осигурена безжична мрежа с покритие в цялото училище, с достъп на всички учители и ученици. 25. Действащ училищен сайт.			
---	--	--	--

26. Осигурен пропускателен режим и видеонаблюдение. 27. Санирана училищна сграда с висок клас на енергийна ефективност.			
МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО			
НУ"Иван Вазов" – Враца осигурява качествено обучение и възпитание, съизмеримо с европейските стандарти. Стремежът на педагогическият екип е да формира личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.			
ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО			
Образователно-възпитателна институция за ученици от начален етап, предлагаща достъп до качествен образователен процес при съхранение на собствените достижения и развитие на иновациите в сферата на началното образование. Нашата визия е да подготвим учениците за учене през целия живот, оценявайки уникалността на всяко дете и осигурявайки неговите нужди в безопасна и сигурна среда. НУ"Иван Вазов" – Враца ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Самооценката в училище води до ефективно планиране на подобренията, за да се надградят силните страни на училището и да се отстранят съществуващите слабости.			
ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ			
Стратегията за развитие на НУ „Иван Вазов” – Враца е продиктувана от промените в образователната политика след влизане в сила на ЗПУО и Държавните образователни стандарти. Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Начертаните приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията на педагогическия екип за качествено образование, произтичащо от образователните принципи и цели, заложиени в текстовете на ЗПУО. Педагогическият екип поема отговорност: - да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни;			

1. Ориентираност към интереса и мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социални промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
2. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.
3. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на институцията.
4. Партньорство и допълняемост в работата на всички, работещи в училището.
5. Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите.
6. Делегиране на права и отговорности на всички педагогически специалисти.
7. Партньорство с родителите, гражданската общественост, образователни и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.
2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
3. Осъществяване на пълноценен и ефективен учебен процес в условията на обучение от разстояние в електронна среда.
4. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение
5. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи по чл. 2 ал.2 по ЗПУО
7. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за публичната им изява, инициатива и творчество.
9. Училищна имиджова политика: е- политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на учебното заведение.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Оперативни цели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица
Качествено и ефективно училищно образование	1. Прилагане на творчески и иновативни методи на преподаване и учене.	1. Високи резултати в края на начален етап на основното образование.	Постоянен	Директор Педагогически екип

	2. Личностно-ориентиран подход при обучението и възпитанието. 3. Формиране и развитие на ключовите компетентности. 4. Разширяване на системата за оценяване и контрол. 5. Анализиране на допуснатите пропуски и набелязване на мерки за отстраняването им. 6. Стимулиране развитието на всеки ученик. 7. Интегриране на информационните технологии в образователния процес. 8. Създадени благоприятни условия за обучение от разстояние в електронна среда. 9. Ефективно използване на възможностите за	2. Отлично представяне в състезания, олимпиади и НВО в IV клас и заемане на призови места.		
--	---	---	--	--

	достъп до националния образователен портал, електронни помагала с интерактивно съдържание по всички учебни предмети, достъп до всички съществуващи електронни ресурси – онлайн платформи, електронни учебници, мултимедийни уроци, образователни портали, образователни приложения и игри, виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура. 10. Правилен подбор на софтуерните средства за работа в учебния час и управление на количеството информация. 11. Прилагане на училищни политики и практики за безопасна и отговорна употреба			
--	--	--	--	--

	на интернет и мобилните технологии, спазвайки изискванията за безопасна онлайн-среда. 12. Задълбочаване на индивидуалната работата с талантиливите ученици, развиване на потенциала им, насърчаване на стремежа към високи постижения с цел мотивация на всички ученици.			
Придобиване на ключови компетентности и повишаване на функционалната грамотност	1. Диагностициране на пропуските и предоставяне на допълнително обучение по български език и литература и мониторинг на напредъка. 2. Участие в интердисциплинарни състезания. 3. Развитие на уменията за дигитално четене.	Повишаване равнището на функционалната грамотност	2020-2024 г.	Директор Педагогически екип

	4. Привличане на семейството като активен участник в предучилищната подготовка и езиковото развитие на децата и учениците.			
Модернизиране на учебната среда	1. Повишаване компетентностите на педагогическия екип за работа с мултимедийни продукти. 2. Поетапно закупуване на технически средства.	Модернизирана учебна среда	2020-2024 г.	Директор
Утвърждаване на форми на ученическо самоуправление	1. Изработване на програма за работа на ученическия парламент. 2. Участие на учениците при обсъждане на инициативи и проблеми, свързани с училищния живот.	1. Организирана и систематизирана работа на ученическия парламент. 2. Ангажираност на учениците при провеждане на инициативи и решаване на проблеми.	2020-2024 г.	Директор Педагогически екип
Превенция на агресията и тормоза в училище	1. Срещи-разговори с представители на организации, работещи по проблемите на агресията и насилието.	1. Реализиране на съвместни инициативи.	Постоянен	Директор Педагогически екип

	2. Практически занимания в паралелките.	2. Придобиване на умения за справяне с проблемни ситуации и агресия.		
Развиване на извънкласната дейност в училище	1. Проучване потребностите на учениците. 2. Привличане на партньори от Центъра за подкрепа и личностно развитие, РИОСВ и др. за подпомагане на учителите.	Повишен интерес от учениците за участие в извънкласни и извънучилищни мероприятия	Постоянен	Директор Педагогически екип
Приобщаващо обучение на деца и ученици	1. Ранно определяне на специалните потребности на учениците. 2. Сътрудничество със специалистите от Центъра за подкрепа и личностно развитие и експертите от РУО-Враца. 3. Индивидуален подход при обучението и възпитанието. 4. Включване на родителите в ОВП.	1. Постигане на растеж в развитието на децата и учениците 2. Изградени навици за самообслужване	Постоянен	Директор Педагогически екип Ресурсни учители

	5. Проследяване напредъка на всяко дете.			
Повишаване квалификацията на педагогическия екип	1. Проучване желанията на учителите за участие в квалификационна дейност. 2. Планиране на квалификационната дейност съобразно финансовите възможности на училището. 3. Утвърждаване на автортета и подпомагане на кариерното развитие на учителите. 4. Провеждане на методически сбирки и обучения за обмен на добри педагогически практики. 5. Стимулиране на учителите, прилагащи иновационни методи в работата си. 6 Поддържане на професионално портфолио.	1. Повишен интерес към участие в извънучилищни квалификационни форми. Прилагане възможностите на ИКТ в учебния процес. 2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. 3. Повишаване компетентностите на учителите чрез активно включване във вътрешно квалификационната дейност на училището. 4. Стремез за изява и въвеждане на иновационни методи.	2020-2024 г.	Директор Педагогически екип

	им в организирането и провеждането им. 4. Изграждане на отношения на сътрудничество и партньорство в процеса на обучение и възпитание. 5. Гарантиране на неприкосновеността на личността и личния живот, чрез осигуряване на защита на физическите лица при обработване на свързаните с тях лични данни.			
Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището	1. Поддържане на сайт на училището, с възможности за публикуване постиженията на ученици и учители	Приемане и изпълнение на програма за извънкласни и извънучилищни дейности за по-добра организация на свободното време на учениците и развитие на творческия им потенциал.	2020-2024 г.	Директор Педагогически екип
Стимулиране на педагогическия и непедагогическия екип при реализирани високи резултати и ангажираност към дейностите в училище	1.Разработване на вътрешноучилищна система за обективно стимулиране /морално и материално/ на персонала.	Повишена мотивация за включване в образователните и възпитателните дейности	Постоянен	Директор

Активизиране на педагогическия екип за разработване и реализиране на проекти	1. Мотивиране на педагогическия екип за участие разработването и реализирането на проекти. 2. Изграждане на екипи за разработване на проекти. 3. Обмен на опит с екипи, успешно реализирали проектите си. 4. Привличане на партньори и консултанти при разработването на проекти.	Успешно реализиране на проекти	2020-2024 г.	Директор Педагогически екип
Подобряване на партньорските взаимоотношения с външни институции, НПО, обучителни центрове	1. Поддържане на създадени и търсене на нови партньорски отношения с доставчици на услуги. 2. Привличане на граждани, бивши възпитаници на училището, с успешна реализация в обществото.	Позитивно отношение към образователната институция	2020-2024 г.	Директор Педагогически екип
ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА				
Източниците за финансовото осигуряване изпълнението на стратегията са училищен бюджет, финансиране по проекти и програми, дарителство.				

НУ „Иван Вазов“ е на делегиран бюджет. Към настоящия момент училището разполага с една бюджетна сметка. Финансовата обезпеченост на учебното заведение се осигурява от субсидии, собствени приходи, дарения и други неданъчни приходи. С финансовата подкрепа от родители, фирми и Обществен съвет се обогатяват училищните дейности. Финансирането на дейностите в училище в дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и ефективно планирано.

ИНДИКАТОРИ ЗА ОЦЕНКА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Предвидените дейности се детайлизират ежегодно и се изработва годишен план с конкретни срокове и отговорници. Изпълнението на стратегията се наблюдава от екип, избран от Педагогическия съвет. Наблюдението се отчита с доклад пред него.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности. Тя се актуализира в случай на значителни промени в организацията на дейностите в училище или в нормативната база .

Изпълнението на стратегията се контролира от екип, избран с решение на педагогическия съвет.

При възникване на нови обстоятелства и промяна в нормативната уредба стратегията подлежи на преразглеждане и актуализация.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Срок за изпълнение на стратегията: 2020-2024 г.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и спецификата на НУ „Иван Вазов“ - Враца.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативните актове за средното образование.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, обществения съвет, учениците и родителите.

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС /Протокол № 1 от 15.09.2021 г./ и утвърдена със заповед на Директора на учебното заведение и съгласувана с Обществения съвет към училището.

Изготвил : Диана Миланова Вишанова – старши учител

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА ПОЛУДНЕВНА ОРГАНИЗИЦИЯ
КЪМ НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” - ВРАЦА
за периода 2020-2024 ГОДИНА

Въведение

Стратегията за развитие на ПГ към училище е комплекс от педагогически, управленски и административни действия, които гарантират утвърждаването ѝ. Важно за ПГ е да запази своята значимост, специфичност и неповторимост в развитието на детето.

Мисия

Подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете.

Визия

Утвърждаване в общественото пространство на ПГ, като съвременна, адекватна и конкурентна среда.

Глобална цел

Ефективност и качество на образователно- възпитателния процес съизмерим с държавните образователни стандарти и европейските изисквания.

*адекватна подготовка на детето преди постъпване в първи клас и адаптация към училищния начин на живот.

*партньорство и сътрудничество със семейството, училището, културни и обществени институции.

*социално приобщаване на деца със СОП.

*възпитаване на толерантност, уважение към другите и самоутвърждаване.

*участие на семейството в живота на групата чрез диалог и взаимно доверие.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Оперативни цели	Дейности	Очаквани резултати	Срок	Отговорни лица
Качествена подготовка на детето преди постъпване в първи клас и успешна адаптация към училищния начин на живот	Използване на съвременни методи и подходи за развитие на всяко дете.	Успешно адаптиране на детето в училище	постоянен	учител ПГ
Приобщаване на дете със специални потребности	Индивидуален подход на възпитание и обучение.	Постигане на резултати в развитието на детето.	постоянен	учител ПГ, учител специалист
Модернизиране на материалната база	Обогатяване на материалната и дидактичната база в групата.	Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.	постоянен	Директор учител ПГ
Приобщаване на семейството в цялостната дейност на групата	Изграждане на динамични и двустранни отношения.	Работещо партньорство в интерес на детето.	постоянен	учител ПГ

Изготвил:

Таня Димитрова Иванова – старши учител ПГ